***Программа итогового контроля по курсу***

***«Технологии разработки компьютерных систем»***

***на 2023/2024 учебный год***

*осенний семестр*

**Факультет** Информационных технологий

**Кафедра** *Компьютерные науки*

**Шифр и наименование образовательной программы** «*7М06104 – Компьютерные науки*»

**Отделение**: *русский*

**Уровень образования** *магистратура*

**Курс***: 2*

**Преподаватель**: *Даркенбаев Д.К.*

**Форма проведения итогового контроля** – *Устный Экзамен: традиционный – ответы на вопросы*

**Формат экзамена** - *офлайн*

*экзамен проводится по расписанию*

**Время подготовки** - определяется экзаменационной комиссией, принимающей экзамен, и сообщается обучающимся в период начала экзамена.

**Время ответа** - определяется экзаменационной комиссией, принимающей экзамен, и сообщается обучающимся в период начала экзамена.

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

- обучающийся должен прийти на экзамен без опоздания;

- при себе должен иметь документ, удостоверяющий личность или паспорт, а также ручку и карандаш;

- по приглашению экзаменационной комиссии обучающийся получает экзаменационный билет;

- при необходимости у обучающегося имеется возможность подготовки к ответам на вопросы экзаменационного билета;

- в случае полной готовности обучающийся может ответить на вопросы экзаменационного билета сразу;

- после принятия комиссией ответа обучающегося, он может покинуть аудиторию.

**ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ЗАПРЕЩЕНО:**

- использование смартфонов, калькуляторов, словарей, шпаргалок, конспектов, книг, записок, либо других печатных или электронных информационных ресурсов;

- покидать аудиторию во время экзамена;

- подсказки и/или помощь посторонних людей;

- разговаривать во время экзамена.

В случае нарушения данных пунктов составляется акт и обучающийся снимается с экзамена.

В экзаменационную ведомость дисциплины выставляется оценка «F» (неудовлетворительно)

**ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ (ПРОГРАММА)**

1. Платформа Microsoft NET. Обзор архитектуры и возможностей

2. Mono платформа..

3. Интегрированная среда разработки Mono (IDE).

4. Управляемый и неуправляемый режимы компиляции.

5. Неявно типизированные локальные переменные

6. Современные средства разработки Web-приложений. ASP .NET 1.1 и 2.0

7. Среда создания и обработки страниц и компонент.

8. Современные технологии защиты информации

9. Разработка информационных систем на основе шаблонов

10. Современные технологии тестирования

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Андреев, С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие / С.М. Андреев. - М.: Academia, 2017. - 36 c.
2. Андреев, С.М. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебник / С.М. Андреев. - М.: Academia, 2017. - 36 c.
3. Валеева, Ю.С. Разработка и внедрение инновационных технологий в систему управления предприятиями розничной торговли в условиях сетевизации международного экономичес / Ю.С. Валеева, В.А. Сайдашева, О.В. Чкалова. - М.: Русайнс, 2016. - 352 c.
4. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем / Л.Г. Гагарина. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 384 c.
5. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуат. автомат.информ.систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: Форум, 2017. - 283 c.
6. Дорри, М.Х. Программный комплекс для моделирования и исследования систем управления «Расчет динамических систем» (РДС): Справочное руководство. Часть 2: Разработка собственных автокомпилируемых блоков / М.Х. Дорри, А.А. Рощин. - М.: Ленанд, 2018. - 480 c.
7. Каковкина, Т.В. Разработка внутрифирменного стандарта «организация системы внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни / Т.В. Каковкина. - М.: Русайнс, 2019. - 232 c.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. MOOC/видеолекции и т.д.

**УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЦЕНИВАЮТСЯ В БАЛЛАХ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ БУКВЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ С ПЕРЕВОДОМ В ТРАДИЦИОННУЮ ШКАЛУ ОЦЕНОК И ECTS ШКАЛЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценкапо буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценкапо традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ/ЭКЗАМЕНА:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка в баллах  | Критерии оценки  |
| 95- 100   | - Демонстрация глубокого и полного знания и понимания всего объема изученного материала; полного понимания сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. - Умение составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно поддерживать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно аргументировано делать анализ, обобщать выводы. - Умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.  |
| 90- 94  | Четко сформулирована проблема, предусмотренная формулировкой вопроса. - Содержание ответа изложено достаточно полно в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой. - Содержание ответа изложено последовательно. - Обсуждаемая проблема проанализирована глубоко и многосторонне. - Существенные фактические ошибки отсутствуют. - Выводы убедительны и опираются на богатый фактический материал. Но имеются лишь 1-2 незначительных отклонения от темы, предложенной вопросом.  |
|  85- 89  | - Знание всего изученного программного материала. - Полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагается в определенной логической последовательности. Но при этом допускается одна негрубая ошибка или не более двух недочетов, в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами.  |
| 80- 84  | - Умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. - Применять полученные знания на практике, использование научных терминов. Но не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). - Допускает негрубые ошибки в изложении.  |
| 75- 79  | - Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны, не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме. - Ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко. - Не все вопросы удачны, не все противоречия выделяются.  |
| 70- 74  | - В ответе допущены существенные отклонения от темы. - Анализ проблемы, предусмотренный вопросом, носит фрагментный, неполный характер.  |
| 65- 69  | - Студент лишь в отдельных случаях показал связи анализируемой проблемы с фундаментальными мировоззренческими проблемами. - Знание основных понятий, значимых для ответа на предложенный вопрос, и умение использовать их в процессе ответа.  |
| 60- 64  | Частичные нарушения причинно-следственных связей, небольшие логические неточности, ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях. - Детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но студент понимает разницу между ними.  |
| 55- 59  | - Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются. - Факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления. - Неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно). - В большом количестве присутствуют грубые фактические ошибки. - В ответе студента отсутствует понимание связи анализируемой проблемы с фундаментальными и основополагающими проблемами.  |
| 50- 54  | - Не понимание и не знание значительной и основной части программного материала в пределах поставленных вопросов, не способность применения их к решению конкретных вопросов. - При ответе допущены грубые ошибки.  |
| 25- 49  | - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. - Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.  |
| 0-24  | - Не усвоено и не раскрыто основное содержание материала. - Грубейшие ошибки в ответе студента. - Существенное отклонение от темы и изучаемой программы в процессе изложения ответа. - Работа не написана, отказ от написания работы.  |